

Частное учреждение «Детский сад САРА АНА»  
директор:  Муминова Д.П.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»  
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

*Подготовили*

*Воспитатели: Нишанова Дильноза Розметовна  
Камал Рысай Камилжанқызы*

*Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожсиакбар Мухаммаджанұлы*

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Абдуллаева Амина Шохзодовна**  
**Дата рождения ребенка: 20.03.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить чередовать ходьба с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:	Развивать умение взаимодействовать со сверстниками и действовать по установленным правилам.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	<b>Закрепить правильное произношение гласных и согласных звуков</b> , умение подбирать слова на заданный звук устно.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	считать в пределах 5, называть числа в правильной последовательности;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать:	Закрепить умение рассматривать предметы, предназначенные для рисования, и обследовать их с использованием осязания.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился:	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить формирование восприятия себя как взрослого, умение открыто выражать и уважать собственное мнение.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Аминжонова Амина Зухриддиновна**

**Дата рождения ребенка: 17.06.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом и прыжками, меняя направление и темп движения.	<b>Закрепить навыки ходьбы</b> на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, с чередованием ходьбы, бега и прыжков, с изменением направления и темпа.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации	<b>Закрепить использование в речи различных типов предложений</b> (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	Сооружать простейшие постройки	закрепить умение сравнивать 2–3 предмета по длине, высоте, ширине и толщине;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и .т. д)	Формировать представления о предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, и умения называть материал изготовления. Формировать интерес к музыке и	Закрепить навык изображения отдельных предметов и создания сюжетных композиций.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

		культуру ее прослушивания (умение слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Уметь проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:	формировать восприятие себя как личности, умение открыто выражать мнение и уважать себя.	Закрепить формирование восприятия себя как взрослого, умение открыто выражать и уважать собственное мнение.	<b>II уровень– «средний»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Алишеров Мухаммад Али Отабекович**

**Дата рождения ребенка: 21.05.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать двигательную активность и способность управлять темпом и направлением движения.	Формировать умение передвигаться по ограниченной поверхности (линия, веревка, доска, гимнастическая скамейка, бревно), удерживая равновесие.	<b>II уровень - «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Формировать понимание и название бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц и частей тела человека.	<b>Закрепить использование в речи различных типов предложений</b> (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	Учить сравнивать 2-3 предмета по длине, высоте, ширине и толщине, располагать их в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение сравнивать 2-3 предмета по длине, высоте, ширине и толщине;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение.	Формировать умение распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки.	Формировать умение определять жанры музыки.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-</b>	Распознавать качества и свойства предметов : на ощупь, вкус и	Формировать, развивать и учить знаниям о своей Родине, умению	Закрепить умение высказывать своё мнение и размышлять над	<b>III уровень - «высокий»;</b>

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>	слух.	называть ее, уважительно относиться к государственным символам (флагу, гербу, гимну) и гордиться Республикой Казахстан.	происходящим вокруг.	
----------------------------------	-------	---	----------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Ахмедова Раяна Даврановна**

**Дата рождения ребенка: 30.06.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю.	Формировать представления о необходимости соблюдения личной гигиены и опрятного внешнего вида.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	<b>Закрепить знание названий предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.</b>	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	закрепить различие и название геометрических фигур с опорой на зрение и осязание;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Закрепить навык изображения отдельных предметов и создания сюжетных композиций.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать значение окружающих предметов.	формировать восприятие себя как личности, умение открыто выразить мнение и уважать себя.	Закрепить знания о Родине, уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн) и чувство гордости за Республику Казахстан.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Ахмедина Сафия Адхамжоновна**

**Дата рождения ребенка: 09.02.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками	<b>Закрепить навыки ходьбы</b> на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, с чередованием ходьбы, бега и прыжков, с изменением направления и темпа.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Проявлять сопереживание сказочным персонажам. знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Уметь говорит медленно, быстро:	<b>Закрепить знание названий предметов и явлений,</b> выходящих за пределы ближайшего окружения.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	закрепить знание частей суток и их характерных особенностей;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь представление об элементах казахского орнамента	развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Закрепить навык закрашивания изображений карандашом и кистью.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Называть транспортные средства.	учить наблюдать за природой, различать сезонные изменения и безопасно себя вести.	Закрепить знание правил дорожного движения и правил поведения в общественном	<b>III уровень - «высокий»;</b>

<b>НАВЫКОВ</b>			транспорте.	
----------------	--	--	-------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Бахтияров Алинур Бахадирович**

**Дата рождения ребенка: 16.07.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Выполнять основные движения. Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать координацию движений при чередовании различных видов ходьбы, бега и прыжков.	Развивать самостоятельность в выполнении гигиенических процедур и уходе за собой	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов. называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, умение устно подбирать слова на заданный звук.	<b>Закрепить умение называть числительные по порядку и согласовывать их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.</b>	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных и их детенышей;	Формировать умение считать в пределах 5 и называть числа по порядку.	Формировать умение сравнивать 2–3 предмета разной величины по длине, высоте, ширине и толщине в возрастающем и убывающем порядке.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Уметь слушать музыку.	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Закрепить навык закрашивания изображений карандашом и кистью.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-</b>	Проявлять желание помогать взрослым.	учить ребенка знать Родину, государственные символы и	Закрепить умение устанавливать элементарные связи между	

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>		гордиться страной.	сезонными изменениями погоды и природы, соблюдать безопасность в окружающей среде.	
----------------------------------	--	--------------------	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Бахрамова Умида Улугбековна**  
**Дата рождения ребенка: 06.03.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	<b>Закрепить умение сохранять равновесие</b> при ходьбе по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке и бревну.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	<b>Закрепить навык пересказа</b> интересных фрагментов произведений и сказок.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения предметов словами.	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	закрепить определение пространственных направлений по отношению к себе;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	Закрепить умение оценивать собственную работу и работы других детей.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:	Закрепить осознание себя как взрослого и умение открыто выражать и уважать собственное мнение.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Зоирова Амина Абдулазизовна**  
**Дата рождения ребенка: 03.08.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Выполнять основные движения. Бежать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать координацию движений при чередовании различных видов ходьбы, бега и прыжков.	<b>Закрепить навыки бега</b> на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:	<b>Закрепить навык пересказа</b> интересных фрагментов произведений и сказок.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку.	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	закрепить установление простейших причинно-следственных связей.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Формировать навыки конструирования из природного и бросового материала.	Формировать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать назначение окружающих предметов. :	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Закрепить формирование представлений о себе как о взрослом, развитие навыков свободного выражения и уважения своего мнения.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Закиров Одилжон Шохрухович**

**Дата рождения ребенка: 14.10.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Развивать чувство равновесия и устойчивость при выполнении упражнений на ограниченной опоре.	<b>Закрепить умения обращения с мячом</b> , включая катание мячей, метание предметов на дальность, броски мячей через препятствия и их ловлю.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, умение устно подбирать слова на заданный звук.	<b>Закрепить умение самостоятельно рассматривать иллюстрации</b> и составлять по ним сказку или рассказ.	<b>II уровень - «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Формировать навыки исследования геометрических фигур с использованием зрения и осязания, различения и названия геометрических фигур и тел.	закрепить сравнение предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке;	<b>II уровень - «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Знать свойства бумаги. Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закрепить умение лепить знакомые предметы из глины, пластилина и пластической массы с использованием различных приёмов.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Узнавать и называть флаг Казахстана.	формировать знания о правилах дорожного движения и поведения в транспорте.	Закрепить умение воспринимать себя как взрослого и уверенно высказывать личное мнение.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Закирова Солиха Бекзодовна**  
**Дата рождения ребенка: 15.09.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Формировать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего и выполнением различных заданий.	Закрепить первоначальные навыки личной гигиены и умение следить за своим внешним видом	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	<b>Закрепить участие в инсценировках с использованием средств выразительности для передачи образа.</b>	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представления о частях суток:	Формировать представления о частях суток и их характерных особенностях.	закрепить обследование и узнавание геометрических фигур;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Формировать навыки соблюдения правил безопасности и аккуратности при наклеивании.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-</b>	Называть транспортные средства.	учить высказывать мнение и размышлять над происходящим	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи,	<b>III уровень - «высокий»;</b>

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>		вокруг.	формировать ответственное отношение к порученной работе.	
----------------------------------	--	---------	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Зайнитдинова Раяна Жасуровна**

**Дата рождения ребенка: 29.10.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Развивать быстроту, выносливость и ориентировку в пространстве во время бега.	<b>Закрепить первоначальные навыки личной гигиены и умение следить за своим внешним видом</b>	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Формировать знание названий предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.	<b>Закрепить умение передавать интонацию речи, изменяя силу голоса.</b>	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	закрепить ориентирование в частях суток;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить навык создания предметов из нескольких частей с учётом их расположения, соблюдением пропорций и правильным соединением деталей.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	учить детей понимать труд взрослых и выполнять поручения ответственно.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, формировать ответственное отношение к порученной работе.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Каримжанов Мухаммадюсуф Дилшатович**

**Дата рождения ребенка: 06.02.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Развивать быстроту, выносливость и ориентировку в пространстве во время бега.	<b>Закрепить умение удерживать равновесие</b> при передвижении по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке и бревну.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Применять необходимые слова и словосочетания.	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	<b>Закрепить умение передавать интонацию речи</b> , изменяя силу голоса.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать о свойствах песка, воды и снега.	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	закрепить пространственную ориентацию относительно собственного положения;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Различать темп музыкального произведения.	Уметь применять разные способы лепки животных	Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух.	развивать способность устанавливать связи между природными явлениями и поддерживать безопасность.	Закрепить интерес к труду взрослых и формировать ответственное отношение к выполнению поручений.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Миркомилова Мелек Хуршидовна**

**Дата рождения ребенка: 21.01.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, и находить свое место в строю.	Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	<b>Закрепить разнообразные виды бега с высоким подниманием колен, на носках, мелким и широким шагом, в колонне по одному, с изменением темпа и направления.</b>	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Формировать умение называть числительные по порядку и соотносить их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.	<b>Закрепить проявление инициативы и самостоятельности при выборе роли и сюжета.</b>	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Развивать навыки счета в пределах 5 и последовательного называния чисел.	закрепить понимание элементарных причин и следствий.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	учить ребенка воспринимать себя как личность, выражать мнение и уважать себя.	Закрепить умение выражать собственное мнение и рассуждать о происходящих событиях.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Мансурова Айлин Гиёсбековна**  
**Дата рождения ребенка: 16.10.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физическая качества</b>	Выполнять основные движения. Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать меткость, глазомер и координацию движений при работе с мячом.	<b>Закрепить разнообразные виды бега</b> с высоким подниманием колен, на носках, мелким и широким шагом, в колонне по одному, с изменением темпа и направления.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить внятно все звуки речи.	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	<b>Закрепить проявление инициативы и самостоятельности</b> при выборе роли и сюжета.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Развивать умение сравнивать предметы по величине и упорядочивать их по возрастанию и убыванию.	закрепить сопоставление предметов по основным параметрам размера;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента с использованием геометрических форм, чередовать их и последовательно наклеивать.	Формировать навыки участия в выполнении коллективных работ.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Рассказывать о членах своей семьи выражать свое отношение к ним.	развивать гордость за Родину и уважение к символам государства.	Закрепить навыки высказывания своего мнения и осмысления окружающей действительности.	<b>II уровень – «средний»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Махмуджанов Элбек Улугбекович**

**Дата рождения ребенка: 30.03.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать быстроту реакции, выносливость и пространственную ориентировку. Формировать навыки действий с мячом: катание, метание на дальность, перебрасывание через препятствия и ловля.	<b>Закрепить навыки метания и ловли</b> при катании мячей, бросках предметов на дальность и через препятствия.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Формировать навык отвечать на простые вопросы.	<b>Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка</b> (ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ).	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Сооружать простейшие постройки.	Учить различать части суток и называть их характерные особенности.	закрепить распознавание геометрических фигур через зрительное и тактильное восприятие;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить умение использовать различные приёмы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов..	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать назначение окружающих предметов. Уметь называть и различать явления природы:	Формировать, развивать и учить представлениям о профессиях и труде взрослых, членов семьи, интересу к труду и ответственному выполнению порученных заданий.	Закрепить способность аргументированно выражать своё мнение и размышлять над происходящим вокруг.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Хакимжанова Мелек Бегзатовна**  
**Дата рождения ребенка: 22.02.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:	<b>Закрепить развитие физических качеств</b> (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость) в подвижных и спортивных играх с соблюдением правил.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Формировать навык составления рассказов по сюжетным рисункам и предметам.	<b>Закрепить понимание и название лексики повседневного обихода</b> (бытовые предметы, фрукты, овощи, животные, птицы, части тела человека).	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	закрепить различение утра, дня, вечера и ночи;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Формировать умение использовать различные приемы аппликации при изображении овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-</b>	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных	учить соблюдать правила дорожного движения и поведения в транспорте.	Закрепить знания о Родине, уважительное отношение к	<b>III уровень - «высокий»;</b>

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>	изменениях природы и погоде:		государственным символам и <b>III</b> <b>уровень -</b> <b>«высокий»</b> ; чувство гордости за Республику Казахстан.	
----------------------------------	------------------------------	--	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Осман Дамир Искандарұлы**  
**Дата рождения ребенка: 11.06.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Формировать проявление быстроты, силы, выносливости, гибкости и ловкости в подвижных играх, соблюдая правила спортивных игр.	<b>Закрепить координацию движений</b> при выполнении различных видов ходьбы с изменением темпа, направления и чередованием с бегом и прыжками.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе.	<b>Закрепить употребление слов</b> , обозначающих признаки, количество и действия предметов.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	закрепить определение направлений в пространстве;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы .	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента с использованием геометрических форм, чередуя и последовательно наклеивая их.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	развивать навыки соблюдения правил дорожного движения и общественного поведения.	Закрепить знание правил дорожного движения и норм поведения в общественном транспорте	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Патчаханова Мубина Махсадовна**  
**Дата рождения ребенка: 20.08.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:	Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	<b>Закрепить способность сохранять устойчивость</b> при ходьбе по узким и ограниченным поверхностям.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить внятно все звуки речи. произносить слова на казахском языке:	Формировать умение пересказывать фрагменты художественных произведений и сказок.	<b>Закрепить умение описывать игрушки</b> по образцу педагога.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения:	закрепить выявление простых причинно-следственных зависимостей.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Распознавать цвета. Уметь проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа:	Формировать навыки соблюдения правил безопасности при лепке.	Закрепить соблюдение правил безопасности при наклеивании и навык аккуратного выполнения работы.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать элементарные правила ухода за растениями и животными:	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить знание правил дорожного движения и норм поведения в общественном транспорте	<b>II уровень – «средний»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Рузматов Бунёдбек Шерзодович**  
**Дата рождения ребенка: 31.01.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать физические качества и умение действовать по правилам в игровой деятельности.	<b>Закрепить способность сохранять устойчивость</b> при ходьбе по узким и ограниченным поверхностям.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	<b>Закрепить составление простых предложений.</b>	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	закрепить количественный счёт в пределах пяти;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Формировать навыки участия в коллективной работе.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-</b>	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим	развивать гордость за Родину и уважение к символам государства.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи между	<b>III уровень - «высокий»;</b>

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>	вокруг:		сезонными изменениями в природе и соблюдать правила безопасности в окружающей среде.	
----------------------------------	---------	--	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА** развития ребенка на 2025-2026 уч.год  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Султанбой Миран Эльдорұлы**  
**Дата рождения ребенка: 09.12.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Уметь самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр	Формировать первоначальные навыки личной гигиены и умение следить за своим внешним видом.	<b>Закрепить двигательные навыки работы с мячом,</b> включая катание, метание и ловлю.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Формировать навык самостоятельного рассматривания иллюстраций и составления сказок и рассказов.	Закрепить использование в речи различных типов предложений (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Развивать сенсорные способности при исследовании геометрических фигур через зрительное и тактильное восприятие.	закрепить навыки сравнения нескольких предметов по величине;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей с учетом их расположения, соблюдая пропорции и соединяя части.	Закрепить соблюдение правил безопасности при наклеивании и навык аккуратного выполнения работы.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала:	развивать способность выражать свое мнение и анализировать события.	Закрепить представления о правилах дорожной безопасности и культуре поведения в общественном транспорте.	<b>II уровень – «средний»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**  
**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**  
**Ф.И.О. ребенка: Серік Аделина Токтаркызы**  
**Дата рождения ребенка: 09.09.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Уметь следить за своим внешним видом:	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	<b>Закрепить проявление двигательной активности и основных физических качеств в подвижных играх с соблюдением спортивных правил.</b>	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:	Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям:	<b>Закрепить использование в речи различных типов предложений (простых и сложных), а также прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.</b>	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	закрепить знание и название геометрических форм и тел;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь оценивать свою работу и других детей:	Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме	Закрепить умение различать и называть строительные детали и использовать их с учётом конструктивных свойств.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:	развивать интерес к труду взрослых и членов семьи, ответственность при выполнении заданий.	Закрепить представления о правилах дорожной безопасности и культуре поведения в общественном транспорте.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
---	--	--	--	---------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Умирзакова Имона Шахриеровна**

**Дата рождения ребенка: 05.02.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	<b>Закрепить проявление двигательной активности</b> и основных физических качеств в подвижных играх с соблюдением спортивных правил.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Формировать участие в инсценировках с использованием средств выразительности.	<b>Закрепить знание названий предметов и явлений</b> , выходящих за пределы ближайшего окружения.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Развивать представления о частях суток и их отличительных признаках. Развивать пространственное ориентирование относительно собственного положения.	закрепить представления о частях суток и их признаках;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Формировать навыки лепки знакомых предметов из глины, пластилина и пластической массы с использованием различных приемов.	Закрепить проявление творческого воображения в процессе конструирования.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	развивать способность открыто выражать свое мнение, считаться с собой и уважать себя.	Закрепить представления о своей Родине, формировать уважение к флагу, гербу и гимну	<b>III уровень - «высокий»;</b>

<b>НАВЫКОВ</b>			Республики Казахстан.	
----------------	--	--	-----------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Файзуллаев Абдуллах Улугбекович**

**Дата рождения ребенка: 17.05.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	<b>Закрепить навыки ходьбы</b> на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, с чередованием ходьбы, бега и прыжков, с изменением направления и темпа.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	<b>Закрепить знание названий предметов и явлений,</b> выходящих за пределы ближайшего окружения.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя;	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Закрепить навык складывания простых форм по типу «оригами».	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать значение окружающих предметов.	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Закрепить чувство патриотизма, знания о государственных символах и гордость за свою страну.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Хабибуллаева Сабина Нодировна**

**Дата рождения ребенка: 05.06.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Уметь ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:	Формировать навыки различных способов ходьбы (на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом), сочетая их с бегом и прыжками, изменяя направление и темп движений.	<b>Закрепить умение сохранять равновесие</b> при ходьбе по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке и бревну.	<b>II уровень– «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь произносит стихотворения выразительно, наизусть:	Формировать инициативу и самостоятельность при выборе роли и сюжета.	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ).	<b>II уровень– «средний»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Учить считать в пределах 5 и правильно называть числа по порядку.	закрепить понимание простых логических связей.	<b>II уровень– «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:	Формировать навыки закрашивания рисунков карандашом и кистью.	Формировать умение оценивать собственную работу и работы других детей.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Формировать, развивать и учить знанию правил дорожного движения и норм поведения в общественном транспорте.	Закрепить умение выражать собственное мнение и рассуждать о происходящих событиях.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**

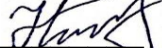
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

**Ф.И.О. ребенка: Хашимова Малика Хасановна**

**Дата рождения ребенка: 26.03.2021**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физическая качества</b>	Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать самостоятельность и ответственность за соблюдение правил личной гигиены.	<b>Закрепить навыки бега</b> на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки:	Формировать умение воспроизводить различные интонации, изменяя силу голоса.	Формировать навык самостоятельного обыгрывания знакомых персонажей в свободной игре.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:	Развивать логическое мышление через установление простейших причинно-следственных связей.	закрепить умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине и толщине;	<b>II уровень – «средний»;</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции:	Формировать умение изучать скульптурный предмет тактильным способом и передавать его характерные черты.	Закрепить самостоятельный выбор материалов и умение придумывать композиции.	<b>III уровень - «высокий»;</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя:	Формировать, развивать и учить умению устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, а также соблюдать безопасность в окружающей среде и природе.	Закрепить навыки высказывания своего мнения и осмысления окружающей действительности.	<b>III уровень - «высокий»;</b>

Подготовили

Воспитатели: Нишанова Дильноза Розметовна 

Ниязметова Малика Мухитдинқызы 

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы 

Проверил(а)

Методист: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 